**Утверждаю:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Дедышева**

**Приказ № от 30.08.2014**

**Согласовано**

**с Управляющим Советом**

**протокол № 1 от 01.09.2014**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**Учебный план МОУ Бомнакская СОШ**

**На 2014 – 2015 учебный год**

Принято на заседании педагогического Совета – протокол № от 30.08.2014

**СОГЛАСОВАНО:**

**Исполняющий обязанности**

**главного специалиста отдела**

**образования администрации**

**Зейского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Болгова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 год**

**Расписание звонков для обучающихся 2-4 классов:**

1 урок: 8ч. 30 мин – 9ч. 15 мин.

Перемена: 9 ч. 15 мин. – 9 ч. 25 мин.

2 урок: 9 ч. 25 мин. – 10 ч. 10 мин.

Перемена: 10 ч. 10 мин. – 10 ч. 40 мин.

3 урок: 10 ч. 40 мин. – 11 ч. 25 мин.

Перемена: 11 ч. 25 мин. – 11 ч. 35 мин.

4 урок: 11 ч. 35 мин. – 12 ч. 20 мин.

Перемена: 12 ч. 20 мин. – 12 ч. 30 мин.

5 урок: 12 ч. 30 мин. – 13 ч. 15 мин.

**Годовой календарный график общеобразовательного учреждения:**

Продолжительность учебного года: 172 учебных дня (34,4 недели) для обучающихся 2 – 8, 10 классов; 166 учебных дней для первоклассников, 33,2 учебные недели.

Каникулы: всего – 30 дней, для первоклассников – 44 дня.

Последний звонок : 24 (25) мая 2015

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 16.02. – 22.02.2015 (10 дней)

Начало учебного года: 01 сентября, окончание учебного года – 29 мая.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверти  (полугодия) | Дата | | Продолжительность (количество учебных дней) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01 сентября 2014 | 31 октября 2014 | 45 учебных дней |
| 2 четверть | 10 ноября 2014 | 28 декабря 2014 | 35 учебных дней |
| 3 четверть | 12 января 2015 | 20 марта 2015 | 49 учебных дней; для первоклассников 44 учебных дня |
| 4 четверть | 30 марта 2015 | 29 мая 2015 | 43 учебных дня (9 недель) |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| осенние | 01 ноября 2014 | 09 ноября 2014 | 9 |
| зимние | 29 декабря 2014 | 11 января 2015 | 14 |
| весенние | 23 марта 2015 | 29 марта 2015 | 7 |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 16 февраля 2015 | 22 февраля 2015 | 7 |

Режим работы общеобразовательного учреждения (определяется в строгом соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения):

П.2.6. организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в одну смену.

Обучение в 1 классе проводится по пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в одну смену;

- организация облегчённого учебного дня в середине учебной недели;

- проведение не более 4-х уроков в день; в сентябре, октябре – 3 урока, со второй четверти – 4 урока;

- продолжительность уроков в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут

- организация в середине учебного дня паузы продолжительностью 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока со 2 по 11 классы – 45 минут. Начало занятий в 8 ч. 30 мин., перерывы: для обучающихся 5 – 11 классов после первого и четвёртого урока – 20 минут, остальные – 1- минут. Для обучающихся 1 – 4 классов после третьего урока – 30 минут, остальные 10 минут.

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:

- промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

- п.3.12. Устава школы. Изучение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, утверждённым Министерством образования и науки РФ.

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ Бомнакская СОШ сформирован в соответствии с:

- федеральным базисным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП – 2004);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «ОБ утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03 2004 № 1089 (для 3-11 классов);

\_ федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1 – 4 классов).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП – 2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом образовательных учреждений Зейского района, реализующих программы образования (приказ отдела образования администрации Зейского района от 23.08.2012 № 177-Д)

**Начальное общее образование**

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Росссийской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) может включать как один, так и несколько учебных планов. ООП НОО в 1 – 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

Недельный учебный план для 1 – 4 классов

Учебный план определяет:

Структуру обязательных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура в 1 – 4 классах;

Учебное время, отводимоена изучение предметов в 1 – 4 классах обучения.

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в 1 – 4 классах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная область  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/136 | 5/170 | 20/641 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506 |
| Иностранный язык | 0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| **Математика и информатика** |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| **Обществознание и естествознание** |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/266 |
| **Искусство** |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| ИЗО | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Технология** |  |  |  |  |  |
| Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| ОРКСЭ |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| ИТОГО | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3001 |

Режим работы 1 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 урок 8.30-9.05  2 урок 9.25-10.00  Завтрак 10.10-10.40  3 урок 10.40-11.15  Прогулка 11.15-12.15 | 1 урок 8.30-9.05  2 урок 9.25-10.00  Завтрак 10.10-10.40  3 урок 10.40-11.15  4 урок 11.25 – 12.00 | 1 урок 8.30 – 9.15  2 урок 9.25 – 10.10  Завтрак 10.10 – 10.40  3 урок 10.40 – 11.25  4 урок 11.35 – 12.20 | 1 урок 8.30 – 9.15  2 урок 9.25 – 10.10  Завтрак 10.10 – 10.40  3 урок 10.40 – 11.25  4 урок 11.35 – 12.20 |

|  |
| --- |
| Прогулка 12.30. – 13.00 |
| 1 занятие 13.05. – 13.40  2 занятие 14.10 – 14.45  Уход домой – 15.00 |

Обучение в 1 – 4 классах начальной школы проводится в режиме 5-дневной учебной наделе. Предельно допустимая нагрузка в 1 – 4 классах составляет соответственно 21, 23, 23, 23 часа. Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2- 4 классы – 34 учебные недели.

В соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН) от 03 марта 2011 («10.20»). для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. Для обучающихся 1-х классов не должен вводится дополнительно 1 час физической культуры и общее количество уроков физической культуры составляет – 3 часа, предусмотренных в объёме максимально допустимой нагрузки – 21 час. На 1-й ступени образования со 2 класса ведётся иностранный язык (английский), на освоение которого отведено 6 часов, по 2 часа соответственно во 2,3,4 классах, что достаточно для овладения иностранных языков на функциональном уровне. Часы образовательного компонента на 1-й ступени обучения составляют во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-Р, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1098» и приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 с 01.09.2012 в 4 классе введено изучение «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКЭС).

Курс ОРКЭС предполагает возможность изучения обучающимися одного из шести модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». С учётом пожеланий родителей обучающиеся 4 класса будут изучать модуль «Основы светской этики». Учебники, используемые в начальной школе, имеют одну содержательную линию и соответствуют программе «Школа России». Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**Кружки, проводимых в соответствии с ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Руководитель | Кол-во часов | Класс |
| 1 | Папье- маше | Черноскутова Е.Д. | 1 | 2 кл. |
| 2 | Занимательный русский | Черноскутова Е.Д. | 1 | 2 |
| 3 | Эвэды турэн ( эвенкийский) | Ан Р.Г. | 2 | 3-4 кл. |
| 4 | Маленький олимпиец ( спортивный) | Ан Н.В. | 2 | 1, 4 кл. |
| 5 | Мой край родной | Подолько Е.С. | 1 | 2-3 кл. |
| 6 | Экология | Черноскутова Е.Д. | 1 | 2 кл |
| 7 | Вокальный кружок | Лиханова А.В. | 2 | 1,3 кл. |
| 8 | Компьютерная грамотность | Лиханова А.В | 1 | 4 |
| 9 | Инициатива ( социальный) | Подолько Е.С. | 1 | 1 кл |
| 10 | Открываю математику | Ан Р.Г. | 1 | 4 кл |

**Недельный учебный план для V- IX классов**

**образовательных учреждений, реализующих основную образовательную**

**программу основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **всего** |
| **Федеральный компонент** | | | | | |  |
| Русский язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 2/70 | **14/490** |
| Литература | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/105 | **11/385** |
| Иностранный язык (английский) | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | **15/525** |
| Математика | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | **25/875** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1/35 | 2/70 | **3/105** |
| История | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **10/350** |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **4/140** |
| География |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **7/245** |
| Природоведение | 2/70 |  |  |  |  | **2/70** |
| Физика |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **6/210** |
| Химия |  |  |  | 2/70 | 2/70 | **4/140** |
| Биология |  | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **7/245** |
| Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  | **3/105** |
| ИЗО | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **5/175** |
| Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 |  | **7/245** |
| ОБЖ |  |  |  | 1/35 |  | **1/35** |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | **15/490** |
| **Итого по федеральному компоненту** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** | **139/4830** |
| **Образовательный компонент учреждения** |  |  |  |  |  |  |
| 1.Родной язык | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  | **3/105** |
| 2.Технология | 1/35 | 1/35 |  | 2/70 |  | **2/140** |
| 3.Информатика и ИКТ | 1/35 | 1/35 | 1/35 |  |  | **3/105** |
| 4.Русский язык | 2/70 | 2/70 | 1/35 |  | 1/35 | **6/210** |
| 5.Элективный курс |  |  |  |  | 2/70 | **2/70** |
| «Психология общения» |  |  |  |  |  |  |
| «Воспитание искусством: Костры наших предков» |  |  |  |  |  |  |
| «Народные промыслы и компьютерные технологии» |  |  |  |  |  |  |
| «Школа юного филолога» |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **29/1015** | **30/1050** | **32/1120** | **33/1155** | **33/1155** | **157/5499** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Для второй ступени**

**(5 – 9 классы)**

**2014 – 2015 учебный год**

**МОУ Бомнакской СОШ**

На второй ступени в соответствии с федеральным компонентом учебного плана установлены обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, природоведение, физика, химия, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, информатика и ИКТ, музыка. Количество часов на каждый предмет, выделенных в школьном учебном плане соответствует федеральному базисному плану.

По приказу № 02-1360 от 17.05.2006 г. Департамента образования «О совершенствовании регионального компонента базисного учебного плана» на второй ступени обучения компонент образовательного учреждения представлен:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент образовательного учреждения** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **ВСЕГО** |
| 1.Технология | 1 | 1 |  | 2 |  | 4 |
| 2.Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| 4.Русский язык | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| 5.Элективный курс |  |  |  |  | 2 | 2 |

По результатам анкетирования школьников были выбраны элективные курсы. Компонент школы представлен обязательными элективными курсами:

1. «Воспитание искусством: костры наших предков».
2. «Народные промыслы и компьютерные технологии».
3. «Школа юного филолога».
4. «Психология общения».

Так как в МОУ Бомнакской СОШ обучаются дети как русской, так и эвенкийской национальности элективные курсы: «Воспитание искусством: костры наших предков», «Народные промыслы и компьютерные технологии» введены для приобщения подрастающего поколения к культуре коренных народов, способствуют гармонизации национальных отношений в современных условиях общественной жизни. В наше время родители потеряли возможность обучать своих детей прикладным ремёслам. Кочевой уклад жизни сочетал в себе трудовую деятельность и духовную культуру. Со временем это утратилось. Поэтому для возрождения национальных традиций и были выбраны эти курсы.

Элективный курс «Школа юного филолога» опирается на конкретные теоретические знания и практические умения учащихся вести поисковую деятельность участвовать в беседе, высказывая собственную точку зрения, решать учебные задачи, владеть разными видами речевой деятельности.

Работа учащихся по углубленному изучению одного из разделов языкознания, находящегося за рамками школьной программы, представляет собой увлекательную научную экспедицию в океан слов к постижению законов происхождения, создания и жизни слов в современном русском языке. Возрастные особенности старшеклассников позволяют расширить материал по лексике, обогатить словарный запас учащихся. Также весьма актуальным является формирование у учащихся навыков работы с информацией (её поиск, оценка, отбор и организация) и навыков работы в группе, умения в ходе совместной учебно-информационной или исследовательской работы координировать свои действия с действиями товарищей, анализировать и обсуждать результаты общей деятельности. Программа содержит ценные научные знания, расширяющие кругозор учащихся, общую лингворечевую подготовку.

Элективный курс «Психология общения» ориентирован на девятиклассников с учетом их возрастных особенностей. Курс проводится в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Новизна данного курса заключается в том, что представленный в ней материал дает возможность углубленно изучить склонности каждого воспитанника.

Цель элективного курса обеспечить формирование у обучающихся принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности через надпредметные программы.

Предмет «Технология» в 5 – 8 классах представлен по 1 часу, так как эти классы разделены на группы: мальчики и девочки. Для девочек (преподаватель – М.М.Захарова): 5, 6 объединены: 2 часа, 7 класс: 2часа; 8 кл. – 2 часа. Для мальчиков 5 – 8 классов (преподаватель – С.В.Банин): 5-6 классы объединены: 2 часа, 7 класс: 2 часа за счет кружковой работы, 8 класс: 1 час и 1 час за счёт кружковой работы

С 2014-2015 учебного года введён предмет ИЗО в 8-9 классах в области «Искусство», по 1 часу в каждом классе.

Основное общее образование рассчитано на пятилетний срок обучения. Продолжительность учебного года не менее 34 недель, продолжительность урока – 45 минут при 5-ти дневной рабочей недели.

**Среднее (полное) общее образование**

**(универсальное обучение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные предметы** | **Количество часов** | | **Всего** |
| **Классы** | |
| **10** | **11** |  |
| И  В  А  Р  И  А  Т  И  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | **Федеральный компонент** |  |  |  |
| 1.Русский язык | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 2.Литература | 3/105 | 3/105 | 6/210 |
| 3.Иностранный язык (английский) | 3/105 | 3/105 | 6/210 |
| 4.Математика | 4/140 | 4/140 | 8/210 |
| 5.История | 2/70 | 2/70 | 4/140 |
| 6.Обществознание | 2/70 | 2/70 | 4/140 |
| 7.География | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 8. Биология | 1/35 | 1\35 | 2/70 |
| 9. Химия | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 10. Физика | 2/70 | 2/70 | 4/140 |
| 11. Информатика и ИКТ | 1/35 | 1\35 | 2/70 |
| 12. Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 6/210 |
| 13. ОБЖ | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 14. Искусство (МХК) | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 15. Технология | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| В  А  Р  И  А  Т  И  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | **Итого по федеральному компоненту** | **27/945** | **27/945** | **54/1890** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |  |  |  |
| 1.Биология | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 2.Химия | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 3.География | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 4.Математика | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| **ВСЕГО** | 31/140 | 31/140 | 62/280 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |
| **1.Технология** | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| **ФАКУЛЬТАТИВЫ** |  |  |  |
| «Материально-духовная культура народов Севера» | 1/35 |  | 1/35 |
| Химия |  | 1/35 | 1/35 |
| Математика «Решение уравнений и неравенств с параметрами» | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
|  | **ИТОГО** | **34/1190** | **34/1190** | **68/2380** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для третьей ступени**

**2014 – 2015 учебный год**

**МОУ Бомнакской СОШ**

**Основное среднее (полное) образование – 3 ступень общего образования**

На третьей ступени обучающиеся обучаются в классах универсального обучения. Количество часов на обязательные предметы выдержаны на уровне инвариантной части федерального компонента. Представлены следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Объем обязательной недельной нагрузки на ученика, установленный БУП и ФБУП из вариативной части, которая разделена на три раздела: учебные предметы по выбору на базовом уровне, компонента образовательного учреждения и факультативы соблюдается во всех классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В  А  Р  И  А  Т  И  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | **10 класс** | **11 класс** |  |
| 1. Биология | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 2. Химия | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 3.География | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| 4.Математика | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| **ВСЕГО** | **4/140** | **4/140** | **8/280** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |
| 1.Технология | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| **Факультативы** |  |  |  |
| 1.Материально-духовная культура народов Севера | 1/35 |  | 1/35 |
| 2.Математика «Решение уравнений и неравенств с параметрами» | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| 3.Химия |  | 1/35 | 1/35 |
|  | ИТОГО | 3/105 | 3/105 | 4/140 |
|  |  | 34 | 34 | 68 |

Итого недельная нагрузка среднего (полного) общего образования составляет 34 часов.

Среднее (полное) образование рассчитано на 2-х летний срок обучения. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Продолжительность урока – 45 минут при 5-ти дневной учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий перерыв 45 минут. Сроки каникулярного времени согласовываются с Управляющем Советом школы.

**Преподавание *математики в*** старшем звене осуществляется по учебникам в 10 и 11 классах автор А.Н.Колмогоров, который посвящен изучению **начала математического анализа**, включает в себя две основные части дифференциальное и интегральное исчисление, тот учебник отличается традиционностью изложения ряда вопросов, направленностью системы упражнений на развитие уч-ся (упражнения дифференцированы) и на самостоятельное изучение материала уч-ся (углубленное изучение). С целью более качественной подготовки к Единому Государственному Экзамену в 2013 – 2014 учебном году в 10 - 11 классах вводится по 1 дополнительному часу на преподавание математического раздела: алгебра.

***Предмет «Технология»*** ведется по учебникам под редакцией Симоненко В.Д.. Они продолжают линию учебников для начальной и основной школы. Данный курс продолжает линии агротехнология, технология пошива одежды, приготовления пищи, обработка древесины и металлов. 10,11 класс – «Технология». 10 – 11 классы объединены и ведется по 2 часа.

**Уроки *физической* *культуры*** ведутся по федеральным программам автор И.И. Должиков, допущена Министерством образования РФ включая разделы: лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка. Третий час физической культуры введены национальные игры «Северное многоборье». Школьный возраст особенно благоприятен для систематического и целенаправленного использования на уроках физической культуры традиций, применяемых предками-эвенками. Уроки физической культуры в 10 – 11 классах объединенные.

Целями выбранных факультативных курсов являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику поступить и успешно обучаться в выбранном вузе, среднем специальном учебном заведении; позволяющего занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию; для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения старшеклассником социального опыта.

Таким образом, фокусировка процесса обучения направлена на получение метапредметных результатов, которых можно достичь при взаимодействии ряда предметов и при пересмотре целей преподавания отдельных предметов: с исключительно знаньевых на компетентностные.

**Обеспечение образовательного процесса учебной литературой**

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
| 1 | 2 | 3 |
|  | НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | |
|  | 1 класс | Горецкий «Азбука» Москва, Просвещение, 2011  Плешаков «Окружающий мир», Москва, Просвещение, 2011  Горецкий, Литературное чтение, Москва, Просвещение, 2011  Моро, Математика, Москва, Просвещение 2-11 |
|  | 2 класс | Канакина Русский язык, Москва, Просвещение, 2012  Плешаков «Окружающий мир», Москва, Просвещение, 2012  Горецкий, Литературное чтение, Москва, Просвещение, 2012  Моро, Математика, Москва, Просвещение 2012  Биболетов, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012 |
|  | 3 класс | Канакина Русский язык, Москва, Просвещение, 2012  Плешаков «Окружающий мир», Москва, Просвещение, 2013  Горецкий, Литературное чтение, Москва, Просвещение, 2012  Моро, Математика, Москва, Просвещение 2012  Биболетов, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012 |
|  | 4 класс | Рамзаева Русский язык, Москва, Просвещение, 2011  Плешаков «Окружающий мир», Москва, Просвещение, 2012  Горецкий, Литературное чтение, Москва, Просвещение, 2011  Моро, Математика, Москва, Просвещение 2012  Биболетов, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012 |
|  | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | |
|  | 5 класс | Боссов, Информатика, Москва, Бином, 2012  Виленкин, Математика, Москва, Мнемозина, 2011  Ладыженская, Русский язык, Москва, Просвещение, 2011  Плешаков, Природоведение, Москва, Дрофа, 2011  Курдюмова, Литература, Москва, Дрофа, 2012  Вигасин, История Древнего мира, Москва, Просвещение, 2012  Кузовлев, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012 |
|  | 6 класс | Кузовлев, Английский язык, Москва, Просвещение, 2011  Виленкин, Математика, Москва, Мнемозина, 2011  Курдюмова, Литература, Москва, Дрофа, 2012  Боссов, Информатика, Москва, Бином, 2013  Ладыженская, Русский язык, Москва, Просвещение, 2011  Боголюбов, Обществознание, Москва, Просвещение, 2011  Данилов, История России, Москва, Просвещение, 2010  Агибалов, История средних веков, Москва, Просвещение, 2012  Герасимов, География, Москва, Дрофа, 2011  Сонин, Биология, Москва, Дрофа, 2011 |
|  | 7 класс | Кузовлев, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012  Макарычев. Алгебра, Москва, Дрофа, 2012  Атанасян, Геоаетрия, Москва, Просвещение, 2012  Курдюмова, Литература, Москва, Дрофа, 2011  Боссов, Информатика, Москва, Бином, 2013  Баранов , Русский язык, Москва, Просвещение, 2011  Боголюбов, Обществознание, Москва, Просвещение, 2011  Данилов, История России, Москва, Просвещение, 2012  Коринская, География, Москва, Дрофа, 2011  Пёрышкин, Физика, Москва, Дрофа, 2013  Сонин, Биология, Москва, Дрофа, 2011 |
|  | 8 класс | Габриелян, Химия, Москва, Дрофа, 2011  Кузовлев, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012  Макарычев. Алгебра, Москва, Дрофа, 2012  Атанасян, Геоаетрия, Москва, Просвещение, 2012  Курдюмова, Литература, Москва, Дрофа, 2011  Угринович , Информатика, Москва, Бином, 2012  Бархударов, Русский язык, Москва, Просвещение, 2011  Боголюбов, Обществознание, Москва, Просвещение, 2011  Юдовская, Всеобщая история, Москва, Просвещение, 2012  Алексеев , География, Москва, Дрофа, 2011  Пёрышкин, Физика, Москва, Дрофа, 2013  Сонин, Биология, Москва, Дрофа, 2012 |
|  | 9 класс | Габриелян, Химия, Москва, Дрофа, 2011  Кузовлев, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012  Макарычев. Алгебра, Москва, Дрофа, 2011  Атанасян, Геоаетрия, Москва, Просвещение, 2011  Курдюмова, Литература, Москва, Дрофа, 2011  Угринович , Информатика, Москва, Бином, 2012  Бархударов, Русский язык, Москва, Просвещение, 2011  Боголюбов, Обществознание, Москва, Просвещение, 2011  Данилов, История России, Москва, Просвещение, 2012  Алексашкина, Всеобщая история, Москва, Мнемозина, 2012  Алексеев , География, Москва, Дрофа, 2011  Пёрышкин, Физика, Москва, Дрофа, 2012  Сонин, Биология, Москва, Дрофа, 2012  Фролов, ОБЖ, Москва, АСТ, 2013  Данилов, МХК, Москва, Дрофа, 2013 |
| СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА | | |
|  | 10 класс | Габриелян, Химия, Москва, Дрофа, 2011  Кузовлев, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012  Колмагоров. Алгебра, Москва, Просвещение, 2011  Атанасян, Геоаетрия, Москва, Просвещение, 2011  Курдюмова, Литература, Москва, Дрофа, 2013  Угринович , Информатика, Москва, Бином, 2012  Власенков, Русский язык, Москва, Просвещение, 2012  Боголюбов, Обществознание, Москва, Просвещение, 2011  Данилов, История России, Москва, Просвещение, 2012  Загладин, всемирная история, Москва, Русское слово, 2012  Максаковский, География, Москва, Дрофа, 2011  Мякишев, Физика, Москва, Просвещение, 2012  Захаров, Биология, Москва, Дрофа, 2011  Фролов, ОБЖ, Москва, АСТ, 2012  Данилов, МХК, Москва, Дрофа, 2013 |
|  | 11 класс | Габриелян, Химия, Москва, Дрофа, 2011  Кузовлев, Английский язык, Москва, Просвещение, 2012  Колмагоров. Алгебра, Москва, Просвещение, 2011  Атанасян, Геоаетрия, Москва, Просвещение, 2011  Курдюмова, Литература, Москва, Дрофа, 2011  Угринович , Информатика, Москва, Бином, 2012  Власенков, Русский язык, Москва, Просвещение, 2012  Боголюбов, Обществознание, Москва, Просвещение, 2011  Данилов, История России, Москва, Просвещение, 2012  Загладин, Всемирная история, Москва, Русское слово, 2012  Максаковский, География, Москва, Дрофа, 2011  Мякишев, Физика, Москва, Просвещение, 2012  Захаров, Биология, Москва, Дрофа, 2011  Фролов, ОБЖ, Москва, АСТ, 2012  Данилов, МХК, Москва, Дрофа, 2013 |
|  | Родной язык (эвенкийский) | Матвеева, «Литературное чтение», 1 класс, Санкт-Петербург, Просвещение, 2010  Матвеева, Рабочая тетрадь, «Мастерская слова», 1 класс, Санкт-Петербург, Просвещение, 2009  Бурыкин, Азбука, 1 класс, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Бурыкин, Учимся говорить по-эвенкийски, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Матвеева, Литературное руководство, 1 класс, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Матвеева, Программа по литературному чтению, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Матвеева, Литературное чтение, Книга 1. 3 класс, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Матвеева, Литературное чтение, Книга 2. 3 класс, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Матвеева, Рабочая тетрадь по литературному чтению 3 класс, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Матвеева, Методическое руководство к учебному пособию Литературное чтение, Книга 1. 3 класс, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Мухачев, Основы оленеводства, звероводства, охотоведения, 1, 2 часть, Санкт-Петербург, Просвещение, 2008  Афанасьева, Орфографический словарь эвенкийского языка, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008  Роговер, Литература Народов Севера, Санкт-Петербург, Дрофа, 2008 |