***МОУ Бомнакская СОШ***

***Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2013 – 2014 учебный год.***

 В 2013 – 2014 учебном году в 11 классе выпускные экзамены проходили в форме ЕГЭ на базе МОУ Бомнакской СОШ. Участие принимали все 4 выпускника 11 класса. В 9 классе русский язык и математика проходили в форме государственной итоговой аттестации (ОГЭ – основной государственный экзамен). Обучающиеся 9 класса могли выбрать сдачу экзаменов в новой форме: два предмета по выбору). По выбору сдавал 1 обучающийся: Раздобудько Е.М. (биология), остальные обучающиеся предпочли сдавать только основные предметы: русский язык и математику. 1 обучающийся Подолько А.А. на сдачу предмета «география» не явилась.

 Педагогическим коллективом была проведена большая подготовительная работа с обучающимися 9,11 классов и их родителями. При проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9,11 классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации, разработанной Министерством образования РФ.

 Нормативные документы подготовлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, была разработан план по подготовке к итоговой аттестации. Повторение материала осуществлялось через включение заданий из материалов экзаменов, в новой форме в домашнюю работу, в каждый урок. К аттестации в новой форме по русскому языку и математике учащиеся готовились весь год. По предметам проводились репетиционные работы, результаты которых глубоко анализировались, доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

**Информация о выборе предметов в ЕГЭ на 2013 – 2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Всего учащихся | Обязательныепредметы | Предметы по выбору |
| Русский язык | Математика | обществознание | география | литература | биология | химия | история |
| 1 | 11 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 9 | 5 | 5 | 5 | - | 1 | - |  1  | - | - |

**Выбор устных предметов обучающимися 9 класса в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащихся | Обязательные предметы | Предметы по выбору |
| Русский язык | математика | география | обществознание | химия | биология |  |
| 9 | 5 | 5 (100%) | 5 (100%) | 1 (10%) |  | 1 (10%) | 1(10%) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель  | Количество обучающихся | Сдавало предмет | %успеваемости | % качества |
| Алгебра (ОГЭ) | Т.П.Молокова | 9 | 5 | 100% | 0 % |
| Русский язык (ОГЭ) | Г.В.Боторкина | 9 | 5 | 100% | 40% |
| География (ОГЭ) | О.Н.Подолько | 9 | 0 | 100% | % |
| Биология (ОГЭ) | Е.С.Костылева | 9 | 1 | 100% | 100 % |

**Информация о сдаче ОГЭ в 9 классе на базе МОУ Бомнакской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | **Предметы.****Полученные баллы** |  |  |  |
| Биология01.05.12 | Русский язык06.06.14 | Математика31.05.12 | Обществознание | История | Физика | Биология03.06.12 | Химия | География  |
| 1 | Абрамов Михаил Станиславович |  | «4» | «3» |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Подолько Анастасия Андреевна |  | «5» | «3» |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Раздобудько Елена Максимовна |  | «3» | «3» |  |  |  | «4» |  |  |
| 4 | Татаканова Вера Ивановна |  | «3» | «3» |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Шапутёв Артём Сергеевич |  | «3» | «3» |  |  |  |  |  |  |

**Средняя отметка за экзамен:**

1. **Русский язык: 3,6**
2. **Математика: 3**
3. **Биология: 4**

 В течение учебного года были проведены педагогические советы, совещания при директоре, на которых изучались нормативные документы по подготовке и проведению ЕГЭ в районе, крае. На заседании МО учителей-предметников организаторами ЕГЭ был проведён практикум с учителями по заполнению бланков ЕГЭ, изучена их структура.

 На родительских собраниях знакомили родителей с перечнем предметов, выносимых на ЕГЭ, с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения аттестации обучающихся за курс средней школы, с положением о работе конфликтной комиссии, с положением о подаче апелляции по процедуре проведения ЕГЭ и несогласии с выставленными баллами за экзамен.

 Обучающихся 11 класса классный руководитель, администрация школы, руководитель ППЭ своевременно знакомили с документами по ЕГЭ, организовали их участие в практикуме по заполнению бланков ЕГЭ.

 Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных репетиционных работ в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

|  |
| --- |
| - Оформлены общешкольные стенды: «Единый государственный экзамен» и «ОГЭ выпускников 9 класса». - В кабинетах оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету.  |
| - Проводится подготовка обучающихся по материалам для проведения пробного ЕГЭ по математике, русскому языку, химии на уроках , спецкурсах в форме мини- тестов, проводится работа по заполнению бланков..- Классным руководителем 11 класса было проведено анкетирование обучающихся по вопросам ЕГЭ. Были выработаны рекомендации: памятка учителям: «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ», «Чтобы подготовиться к ЕГЭ по математике». Работа с нормативными документами:

|  |
| --- |
| - Утверждены планы по подготовке обучающихся к ОГЭ в 9 классе и планы по подготовке обучающихся в 11 классе к сдаче ЕГЭ по предметам.  |
| - В ноябре подготовлены базы данных выпускников 9, 11 классов для проведения ЕГЭ и ОГЭ - Классные руководители собрали копии паспортов обучающихся 9, 11 классов.  |
| - проведено по 4 родительских собрания с оформлением протокола родительского собрания и листа ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ и ОГЭ .- В декабре классными руководителями проведено первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.  |
| - Заместителем директора по УВР подготовлена справка о результатах проведении пробного ЕГЭ по русскому языку и математике.- в феврале 2014 года. была уточнена база данных участников ЕГЭ по предметам по выбору. Родители ознакомлены с выбором предметов своего ребёнка. |
| - Заместителем директора по УВР сформированы списки участников экзаменационных испытаний по выбору. - Проведена корректировка нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ в 2014 г.- оформлена папка инструктивно – методических материалов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ в 2012 г. - формирование базы данных в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.- выпускников , сдающих ЕГЭ и ОГЭ в щадящем режиме нет.Работа с обучающимися :

|  |
| --- |
| - Классные руководители, заместитель директора по УВР осуществляют контроль за посещением обучающимися консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике. - организация в участии выпускников в пробных репетиционных экзаменах.- При проведении пробных ЕГЭ и ОГЭ проводится организационная работа с обучающимися, учителями и родителями с последующим анализом и планированием преодоления и устранения недостатков, пробелов в знаниях обучающихся. Подготовлены и розданы памятки для выпускников и их родителей. Зам. директора по УВР было проведено анкетирование учащихся 11 класса с целью проверки знаний учащихся по процедуре проведения ЕГЭ, нормативных документов. |
|  Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники на классном собрании, уроках ознакомили обучающихся с результатами ЕГЭ и ГИА прошлых лет, типичными ошибками.Классными руководителями проведены классные часы с обучающимися «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА »: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ; - официальные сайты ЕГЭ и ГИА . |
| Учителя-предметники на уроках проводят работу по тренировке заполнения бланков ЕГЭ, проводят индивидуальное консультирование учащихся, ведут индивидуальные карты обучающихся. |
| С учителями-предметниками заместитель директора по УВР проводила практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»Педагогом – психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала» |
| - Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ и ГИА по предметам на уроках - проведение индивидуальных консультаций учителей-предметников для обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ГИА .- Индивидуальные и групповые занятия педагога-психолога «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации» |

 |

 |

**Информация о сдаче ЕГЭ в 11 классе на базе МОУ Бомнакской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | **Предметы.****Полученные баллы** |  |
| Биология16.06.14Порог 36 | Русский язык30.05.14Порог 24 | Математика05.06.14Порог 20 | Обществознание11.06.14Порог 39 | География 16.06.14Порог 37 | История09.06.14Порог 32 | Химия 17.06.14Порог 32 |
| 1 | Абабков Артур Александрович |  | 41 б. | 36 б. |  |  |  |  |
| 2 | Абрамова Наталья Станиславовна |  | 51 балл | 56 б. | 39 | 32 |  |  |
| 3 | Колесов Богдан Владимирович | 69 б | 62 б. | 44 б. |  |  |  | 64 б. |
| 4 | Колесова Анна Георгиевна |  | 58 б. | 48 б. |  |  |  |  |
| Выпускник прошлых лет |
| 1 | Лиханова Инга Владимировна |  |  |  | 41 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель  | Количество обучающихся | Сдавало предмет | %успеваемости | % качества |
| Математика  | Т.П.Молокова | 4 | 4 | 100% | 55% |
| Биология  | Е.С.Костылева | 4 | 1 | 100% | 100 % |
| Химия  | Е.С. Костылева | 4 | 1 | 100% | 100% |
| Русский язык | О.О.Плыгун | 4 | 4 | 100% | 53% |
| Обществознание  | Т.В.Дедышева | 4 | 2 | 100% | 39% |
| История  | Т.В.Дедышева | 4 | 1 | 100% | 40% |
| География  | О.Н. Подолько | 4 | 1 | 0% | 0% |

Средний балл по ЕГЭ:

1. Русский язык: 53 балла
2. Математика: 46 баллов
3. История 40 баллов
4. Обществознание: 40 баллов
5. Биология: 69 баллов
6. Химия: 64 балла

Таким образом, государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов можно считать как успешно завершенной.

Среди основных причин, повлиявших на недостатки, можно выделить следующие:

* Недостаточно целенаправленная и планомерная работа со стороны учителей по отработке заданий;
* Стрессовые ситуации, вызванные сложностью заданий;
* Низкая мотивация на результат;
* Низкий коммуникативный уровень обучающихся.

Заместитель директора: О.О. Плыгун